

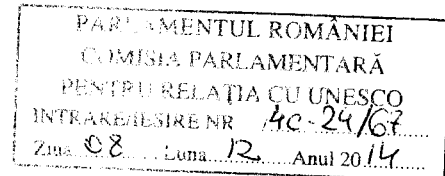


ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Comisia permanentă comună a

Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO



AVIZ

la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative

Comisia permanentă comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO, prin adresa nr. L 689/2014, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu, **proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative, inițiatori Guvernul României.**

În ședința din 8 decembrie 2014, Comisia permanentă comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO a analizat propunerea legislativă și a hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **aviz favorabil, cu amendamente.**

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor organice și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituția României.

Președinte

Senator Traian Constantin Igaș

Secretar

Senator Dobra Dorin-Mircea

Doamnei

senator Ecaterina ANDRONESCU

Președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Întocmit,
Consilier Aichimoaie Ionut

AMENDAMENTE

la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative adoptate de Comisia permanentă comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO

Nr. Crt.	Textul propunerii legislative OUG 49/2014	Amendamente adoptate de Comisia permanentă comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO	Observații (inițiatori ai amendamentelor, număr voturi, după caz)
0.	1	2.	3.
1.	<p>Art. 1</p> <p>La articolul 9, se introduce după alineatul (2) alineatul (2¹):</p> <p>"(2¹) Pentru absolvenții de liceu care nu au susținut/nu au promovat examenul de bacalaureat național, statul poate asigura, din finanțarea de bază sau din alte surse de finanțare, organizarea de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat."</p>	<p>La articolul 9, alineatul (2¹) se modifică:</p> <p>(2¹) Pentru absolvenții de liceu care nu au susținut/nu au promovat examenul de bacalaureat național, statul poate asigura, în baza unor taxe stabilite de Ministerul Educației Naționale sau din alte surse de finanțare, organizarea de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea calității actului de educație prin accesul tinerilor care nu au promovat examenul de BACALAUREAT în colegiile din cadrul unor universități; - Decredibilizarea înregului sistem de învățământ prin emiterea unor diplome fără acoperire și fără valoare; - Menținerea tinerilor în sistemul de ajutor social
2.	<p>Art. 4</p> <p>După alineatul (3) al art.44 se introduc două noi alineate, alineatele (3¹) și (3²):</p> <p>"(3¹) Învățământul postliceal se organizează în școli postliceale cu personalitate juridică sau ca structuri fără</p>	<p>La articolul 44, alineatele (3¹) și (3²) se abrogă.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p>

	<p>personalitate juridică, în cadrul liceelor cu personalitate juridică, ori în colegii în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.</p> <p>(3²) Organizarea și funcționarea învățământului postliceal se fac conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale."</p>		<p>Învățământ terțiar non-universitar (Colegii în Universități)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adoptarea acestei măsuri înseamnă mai mulți bani de la buget către facultăți, alocați în mod arbitrar. - Prin această măsură, elevii care nu au luat examenul de BAC au drum liber către facultăți. - Prin îndrumarea elevilor către colegiile din cadrul unor facultăți dispare atractivitatea învățământului postliceal și profesional. - Forțarea intrării tinerilor slab pregătiți în învățământul universitar este încă o dovadă a lipsei de corelare între școală și piața muncii.
3.	<p>Art. 5</p> <p>Alineatul (7) al articolului 44 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(7) Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Prin excepție, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă, prin decizii, de inspectoratele școlare sau prin hotărâri, de senatele universitare și se comunică Ministerului Educației Naționale.</p>	<p>Alineatul (7) al articolului 44 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(7) Cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Prin excepție, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă, prin decizie, de inspectoratele școlare și se comunică Ministerului Educației Naționale.</p>	<p>- Se elimină: "ori, prin hotărâri, de senatele universitare"</p>
4.	<p>Art. 7.</p> <p>Art. 44, alineatul (8):</p> <p>(8) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unei</p>	<p>La articolul 44, alineatul (8) se modifică:</p> <p>(8) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea/instituția de</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p>

	metodologii elaborate de unitatea de învățământ , prin consultarea factorilor interesați.	învățământ , prin consultarea factorilor interesați.	
5.	<p>Articolul 9</p> <p>După alin (5) al articolul 78 se introduce un nou alineat, alin. (5¹) cu următorul cuprins:</p> <p>"(5¹) Prin excepție de la prevederile alin (5) în cazuri temeinic justificate, se poate organiza o sesiune de bacalaureat specială, aprobată prin Ordin al ministrului Educației Naționale."</p>	<p>La articolul 78, alineatul (5¹) se abrogă.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p>
6.	<p>Art. 10</p> <p>La articolul 78, după alineatul (11) se introduce un nou alineat, alineatul (12):</p> <p>"(12) În situația în care absolvenții studiilor liceale nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal, precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate. Fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de finanțare pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, aprobate de Ministerul Educației Naționale, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>La articolul 78, alineatul (12) se modifică:</p> <p>În situația în care absolvenții studiilor liceale nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal. În cazul în care instituția de învățământ organizatoare asigură finanțarea din fonduri europene sau din alte surse de finanțare, fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de gratuitate pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, aprobate de Ministerul Educației Naționale, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>- Se elimină: "precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate"</p>
7.	<p>Art. 17</p> <p>La articolul 93, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (2):</p> <p>"(2) În situații excepționale, în care hotărârile consiliului de</p>	<p>La art. 93, alin. (2) se abrogă.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Încurajează în mod flagrant abuzurile:</p>

	<p>administrație nu pot fi luate conform alin. (1), la următoarea ședință cvorumul de ședință necesar adoptării este de jumătate plus unu din membrii consiliului de administrație, iar hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu 2/3 din voturilor celor prezenți."</p>		<p>de ex., în cazul CA cu 7 membri, 4 dintre aceștia pot hotărî soarta profesională a unui coleg.</p> <p>-Prin art. 93 hotărârile în Consiliului de Administrație se adoptă cu 2/3 din voturile celor prezenți.</p>
<p>8.</p>	<p>Art. 21 La articolul 96, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins: (2) În unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7,9 sau 13 membri, astfel: a) în cazul unităților de învățământ de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; primarul sau un reprezentant al primarului; un reprezentant al consiliului local. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul prescolar și primar. b) în cazul în care consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. c) în cazul în care consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau</p>	<p>Art. 96, alin. (2) se modifică: a) în cazul unităților de învățământ de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; un reprezentant al primarului; un reprezentant al consiliului local. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. b) în cazul în care consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. c) în cazul în care consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, un reprezentant al primarului, 3 reprezentanți ai consiliului local și 3 reprezentanți ai părinților. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se elimină "primarul"; - Se introduce "și directorul adjunct" <p>-Prin art. 96 se vulnerabilizează statutul cadrelor didactice, se încurajează politizarea și se permit abuzurile din partea autorităților.</p> <p>- Reprezentanții elevilor nu mai participă în ședințele consiliului de administrație decât când "se dezbate aspecte privind elevii".</p>

	un reprezentant al primarului, 3 reprezentanti ai consiliului local si 3 reprezentanti ai parintilor. Directorul este membru de drept al consiliului de administratie din cota aferenta cadrelor didactice din unitatea de invatamant respectiva.		
9.	<p>Art. 24</p> <p>La articolul 96, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (4¹) și (4²):</p> <p>"(4¹) Președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative din unitatea de învățământ la toate ședințele consiliului de administrație.</p> <p>(4²) La ședințele consiliului de administrație în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator."</p>	La art. 96, alin. (4¹) și (4²) se abrogă.	Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.
10.	<p>Art. 25</p> <p>La articolul 96 alineatul (7), litera e) se abrogă.</p>	La articolul 96 alineatul (7) se introduce litera e): organizează concursul de ocupare a funcțiilor de director și de director adjunct;	Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.
11.	<p>Art. 26</p> <p>La articolul 96, alineatul (8) se modifică:</p> <p>"(8) Consiliul de administrație poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor, exceptând situațiile prevăzute la art. 93 alin. (1). Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu votul a 2/3 din membrii prezenți exceptând situațiile prevăzute la art. 93 alin. (1). Hotărârile consiliului de administrație care vizează personalul din unitate, cum ar fi</p>	<p>La art. 96, alin. (8) se modifică:</p> <p>Consiliul de administrație poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor, exceptând situațiile prevăzute la art. 93. Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu majoritatea voturilor celor prezenți, mai puțin cele prevăzute la art. 93. Hotărârile consiliului de administrație care vizează personalul din unitate, cum ar fi procedurile pentru ocuparea posturilor, a funcțiilor de conducere, acordarea gradației de merit,</p>	Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.

	procedurile pentru ocuparea posturilor, restrângerea de activitate, acordarea calificativelor, aplicarea de sancțiuni și altele asemenea, se iau prin vot secret. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese nu participă la vot."	restrângerea de activitate, acordarea calificativelor, aplicarea de sancțiuni și altele asemenea, se iau prin vot secret. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese nu participă la vot.	
12.	<p>Art. 54</p> <p>Articolul 227 alineatul (3): (3) Structurile universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de senatul universitar. Deciziile în acest sens aparțin universității.</p>	<p>La articolul 227, alineatul (3) se modifică: (3) Structurile universităților particulare și confesionale particulare, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de senatul universitar cu respectarea strictă a prevederilor prezentei legi.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>- Prin această ordonanță, Guvernul dă posibilitatea universităților să înmatriculeze cu 10% mai mulți studenți față de câți ar trebui să școlarizeze.</p> <p>- Dacă ARACIS a stabilit o cifră de școlarizare ținând cont de o serie de criterii de calitate și de capacitatea instituțională a universităților, cum poate un ministru să redistribuie preferențial banii publici?</p> <p>- Nu se mai ține cont de calitatea în educație, doar de prietenii și de regula „bunului plac”.</p>
13.	<p>Art. 55</p> <p>La articolul 227, după alineatul (3) se introduc două noi alineate, alineatele (4) și (5): “(4) Deciziile universităților particulare și confesionale particulare care privesc structurile și funcțiile de conducere, atribuțiile și durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora pot fi desființate prin hotărâri ale instanțelor judecătorești.</p> <p>(5) Prin Carta universitară, universitatea își poate stabili funcții onorifice, precum și structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern.”</p>	<p>La articolul 227, alineatele (4) și (5) se abrogă.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p>

14.	<p>Art. 56</p> <p>La articolul 236 alineatul (1), <u>literele b) și c)</u> se modifică: b) finalizarea masterului didactic cu durata de 2 ani sau pregătirea în cadrul programelor de formare psihopedagogică de nivel I și II realizată prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior; c) stagiul practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, de regulă sub coordonarea unui profesor mentor."</p>	<p><u>Masterat didactic</u></p> <p>La articolul 236 alineatul (1), <u>literele b) și c)</u> se modifică: b) master didactic cu durata de 2 ani; c) stagiul practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, sub coordonarea obligatorie a unui profesor mentor.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>-Masteratul didactic a fost îngropat definitiv prin modificarea art. 236 și art. 248.</p> <p>-Aceasta era o soluție esențială în pregătirea viitoarelor cadre didactice: atât din punct de vedere profesional, cât și din punct de vedere didactic și metodic.</p> <p>-De acum înainte, el nu mai este obligatoriu, se dă cale liberă celor care au picat 10 examene în facultate, care au avut doar note mici, pe care nu i-a interesat școala, dar care au obținut o diplomă de a preda în învățământul preuniversitar sa contureze destine!!!</p> <p>-Educația nu poate deveni ultima alternativă a celor care intră în sistem!</p>
15.	<p>Art. 58</p> <p>La articolul 238, <u>alineatul (1)</u> se modifică: "(1) Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile unui master didactic cu durata de 2 ani ori programele de formare psihopedagogică de nivel I, respectiv II, acreditate conform legii."</p>	<p>La articolul 238, <u>alineatul (1)</u> se modifică:</p> <p>(1) Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile unui master didactic cu durata de 2 ani.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>-Școala nu se face la fără frecvență. Ea trebuie sa fie optiunea ferma a celor cu vocatie. Doar asa putem creste performanta.</p>

16.	<p>Art. 59</p> <p>La articolul 238, după alineatul (1) se introduc trei noi alineate, alineatele (1¹), (1²) și (1³):</p> <p>(1¹) Programele de formare psihopedagogică de nivel I și II pot fi urmate pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master sau în regim postuniversitar.</p> <p>(1²) Programele de formare psihopedagogică pentru funcțiile didactice de educador-puericultor, educatoare, învățător, antrenor și maestru-instructor se aprobă de Ministerul Educației Naționale și se desfășoară în liceele cu profil pedagogic. Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I.</p> <p>(1³) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire."</p>	<p>La articolul 238, alineatele (1¹), (1²) și (1³) se abrogă.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p>
17.	<p>Art. 60</p> <p>La articolul 238, alineatele (6) și (7) se modifică:</p> <p>“(6) Pregătirea psihopedagogică se finalizează prin obținerea diplomei de master didactic ori a certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică.”</p> <p>“(7) Planurile de învățământ ale studiilor universitare de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar sunt elaborate pe baza standardelor profesionale stabilite de Ministerul Educației Naționale. Pentru</p>	<p>La articolul 238, alineatele (6) și (7) se modifică:</p> <p>(6) Absolvenților masterului didactic li se eliberează diplomă de master didactic în domeniul programului de licență.</p> <p>(7) Planurile de învățământ ale studiilor de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar sunt elaborate pe baza standardelor profesionale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p>

	absolvenții studiilor universitare de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I."		
18.	<p>Art. 61 La articolul 239, alineatele (1), (2) și (5) se modifică: "(1) Efectuarea stagiului practic prevăzut la art. 236 alin. (1) lit. c) este condiționată de obținerea diplomei de licență și a diplomei de master didactic sau a certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică de nivel I ori II. (2) Pregătirea practică din cadrul masterului didactic sau al programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare. (5) Pregătirea practică din cadrul masterului didactic sau al programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene - componenta dedicată formării inițiale a profesorilor - perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate."</p>	<p>La articolul 239, alineatele (1), (2) și (5) se modifică: (1) Înscrierea pentru efectuarea stagiului practic prevăzut la art. 236 alin. (1) lit. c) este condiționată de obținerea diplomei de licență și a diplomei de master didactic. (2) În vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic se constituie o rețea permanentă de unități de învățământ, în baza unor acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare, în condiții stabilite prin ordin al ministrului educației naționale. (5) Pregătirea practică din cadrul masterului didactic se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene - componenta dedicată formării inițiale a profesorilor - perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.</p>	Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.
19.	<p>Art. 62 La articolul 240, alineatul (1) se modifică: "(1) Ocuparea unei funcții didactice pentru perioada stagiului practic cu durata de un an școlar se realizează prin concurs pe posturi/catedre vacante/rezervate."</p>	<p>La articolul 240, alineatul (1) se modifică: (1) Ocuparea unei funcții didactice pentru perioada stagiului practic cu durata de un an școlar se realizează prin: a) concurs pe posturi/catedre vacante/rezervate; b) repartizare de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București pe posturile rămase neocupate în urma concursului.</p>	Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.

20.	<p>Art. 79</p> <p>La articolul 257, alineatele (2) și (3) se modifică:</p> <p>"(2) Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se organizează de către inspectoratul școlar.</p> <p>(3) În urma promovării concursului, directorul încheie contract de management administrativ-financiar cu primarul/ primarul de sector al unității administrativ-teritoriale, respectiv președintele consiliului județean pe raza căruia se află unitatea de învățământ."</p>	<p>La articolul 257, alineatele (2) și (3) se modifică:</p> <p>2) Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director sau de director adjunct se organizează de către unitatea de învățământ, prin consiliul de administrație. Concursul va fi organizat în baza metodologiei specifice, realizată de către Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(3) În urma promovării concursului, directorul încheie contract de management cu primarul/primarul de sector al unității administrativ-teritoriale, respectiv președintele consiliului județean pe raza căreia se află unitatea de învățământ.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>-Actuala Ordonanță blochează complet descentralizarea sistemului școlar.</p> <p>-Legea Educației Naționale stipulează că școala era instituția care organiza concursurile pe post, angaja și concedia personalul didactic și directorii de școli.</p> <p>-OUG nr. 49/2014 a re-centralizat sistemul, inclusiv în școlile private unde concursurile organizate în școlile particulare trebuie supervizate de către inspectoratele școlare județene.</p> <p>-Directorii de școli erau aleși de Consiliul de Administrație pe baza unui concurs, iar școala era cea care organiza concursul. Acum, Inspectoratul Școlar Județean organizează concursul.</p> <p>-Un inspector numit politic selectează un director. Totul este sub control politic la Inspectoratele Școlare!</p>
21.	<p>Art. 80</p> <p>La articolul 258, alineatele (1), (3), (4), (5) și (7) se modifică:</p> <p>"(1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de</p>	<p>La articolul 258, alineatele (1), (3), (4), (5) și (7) se modifică:</p> <p>Consiliul de administrație stabilește comisia de concurs pentru ocuparea postului de director, respectiv director adjunct al unității de învățământ preuniversitar. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct este formată din 5-7</p>	<p>Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>-Actuala Ordonanță blochează complet descentralizarea sistemului școlar.</p> <p>-Legea Educației Naționale stipulează</p>

<p>concurș pentru ocuparea funcției de director/director adjunct este formată din 5-7 membri, din care un reprezentant al inspectoratului școlar/al municipiului București, cadre didactice și reprezentanți ai autorităților publice locale propuși de consiliul de administrație al unității de învățământ pentru care se organizează concurs. În cazul unităților de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct este inclus, în calitate de membri, în locul reprezentațiilor autorităților publice locale, delegați ai ministerului de resort. În cazul Palatului Național al Copiilor, în comisia de concurs este numit un inspector de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale. La concursul pentru ocuparea determinată sau un post didactic/o catedră rezervată, pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general, încheie contract individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar, respectiv până la revenirea titularului pe post, cu directorul unității de învățământ. Consiliul de Administrație al unității de învățământ poate decide prelungirea contractului individual de muncă și în anul școlar următor, în condițiile prevăzute de metodologia – cadru prevăzută la art. 89 alin. (1).</p>	<p>membri. Din comisie fac parte, obligatoriu, cadre didactice, un reprezentant al inspectoratului școlar, precum și un reprezentant al consiliului local, respectiv județean, în funcție de unitățile aflate în subordine.</p> <p>(3) Consiliul de administrație validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director, respectiv director adjunct și emite decizia de numire în funcția de director, respectiv de director adjunct.</p> <p>(4) Modelul-cadru al contractului de management este stabilit prin ordin al ministrului educației naționale. Dacă în termen de 30 de zile consiliul local/consiliul județean nu se pronunță asupra contractului de management, acesta se consideră aprobat tacit.</p> <p>(5) Directorul unității de învățământ de stat poate fi eliberat din funcție prin hotărârea consiliului de administrație, cu votul a 2/3 din totalul membrilor. În această situație, este obligatorie realizarea unui audit de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București</p> <p>(7) În condițiile vacanței funcției de director, până la organizarea unui nou concurs, dar nu mai mult de 6 luni, conducerea interimară este preluată, prin hotărâre a consiliului de administrație, de către directorul adjunct sau un cadru didactic membru în consiliul de administrație, care devine automat și ordonator de credite.</p>	<p>că școala era instituția care organiza concursurile pe post, angaja și concedia personalul didactic și directorii de școli.</p> <p>-OUG nr. 49/2014 a re-centralizat sistemul, inclusiv în școlile private unde concursurile organizate în școlile particulare trebuie supervizate de către inspectoratele școlare județene.</p> <p>-Directorii de școli erau aleși de Consiliul de Administrație pe baza unui concurs, iar școala era cea care organiza concursul. Acum, Inspectoratul Școlar Județean organizează concursul.</p> <p>-Un inspector numit politic selectează un director. Totul este sub control politic la Inspectoratele Școlare!</p>
---	--	--

22.	Art. 81 La <u>articolul 258</u>, după alineatul (7) se introduce un nou alineat, <u>alineatul (8)</u>: "(8) Inspectorul școlar general emite decizia de numire în funcția de director, respectiv de director adjunct	La <u>articolul 258</u>, <u>alineatul (8)</u> se abrogă	Amendament propus de senatorul Puiu Hașotti și deputatul Raluca Turcan, adoptat cu majoritate de voturi.
-----	--	--	--